

## **PROGRAMME POUR L'ÉPREUVE D'APTITUDE**

en vue de l'obtention de la reconnaissance d'équivalence  
des études faites à l'étranger au diplôme de

### **RÉÉDUCATEUR EN PSYCHOMOTRICITÉ**

Le programme de l'épreuve d'aptitude comporte trois épreuves :

- *épreuve écrite* (à livre ouvert) portant sur la législation luxembourgeoise
- *épreuve écrite* portant sur les connaissances professionnelles
- *épreuve orale pratique* (étude de cas : définitions, bilan et élaboration d'un projet de prise en charge psychomotrice)

Pour les différentes épreuves le matériel suivant peut être utilisé  
(à apporter par le candidat) :

- les textes législatifs pour l'épreuve écrite portant sur la législation luxembourgeoise
- le matériel nécessaire à la passation du bilan psychomoteur

## I. **Législation luxembourgeoise** : durée 1 heure, à livre ouvert

Les textes législatifs sont téléchargeables sur : [www.legilux.public.lu](http://www.legilux.public.lu)

### I.1. **Législation professionnelle luxembourgeoise** :

- Loi du 26 mars 1992 sur l'exercice et la revalorisation de certaines professions de santé [www.etat.lu/memorial/a/1992/a0201604.pdf](http://www.etat.lu/memorial/a/1992/a0201604.pdf)
- Règlement grand-ducal du 7 octobre 2010 établissant le code de déontologie de certaines professions de santé  
<http://www.legilux.public.lu/leg/a/archives/2010/0184/a184.pdf>
- Règlement grand-ducal du 7 juin 2007 déterminant pour la profession de rééducateur en psychomotricité :
  - 1) les études en vue de l'obtention du diplôme de rééducateur en psychomotricité
  - 2) les modalités de reconnaissance des diplômes étrangers
  - 3) l'exercice de la profession du rééducateur en psychomotricité[www.legilux.public.lu/leg/a/archives/2007/0941806/0941806.pdf](http://www.legilux.public.lu/leg/a/archives/2007/0941806/0941806.pdf)
- Loi du 15 juillet 2011 visant l'accès aux qualifications scolaires et professionnelles des élèves à besoins éducatifs particuliers  
[www.legilux.public.lu/leg/a/archives/2011/0150/a150.pdf](http://www.legilux.public.lu/leg/a/archives/2011/0150/a150.pdf)

### I.2. **Convention entre l'Union des Caisses de Maladie et l'Association Luxembourgeoise des Psychomotriciens diplômés**

(conclue en exécution de l'art. 61 et suivants du Code des Assurances Sociales)

[www.secu.lu/legis/convucm/convpsychomot/htm](http://www.secu.lu/legis/convucm/convpsychomot/htm)

[www.secu.lu/legis/legis/Nomenclat/sommconv.html](http://www.secu.lu/legis/legis/Nomenclat/sommconv.html)

Règlement grand-ducal du 19 mars 1999 concernant la **nomenclature des actes** et services des rééducateurs en psychomotricité pris en charge par l'assurance maladie

[www.secu.lu/legis/legis/Nomenclat/21Psycho2000.htm](http://www.secu.lu/legis/legis/Nomenclat/21Psycho2000.htm)

[www.legilux.public.lu/leg/a/archives/1999/0330104/0330104.pdf](http://www.legilux.public.lu/leg/a/archives/1999/0330104/0330104.pdf)

[www.secu.lu/legis/convucm/cahiercharges/cahierchargespsychomotriciens.pdf](http://www.secu.lu/legis/convucm/cahiercharges/cahierchargespsychomotriciens.pdf)

## II. **Connaissances professionnelles** : durée 2 heures

### II.1. **Notions fondamentales** :

- tonus
- organisation spatiale
- organisation temporelle
- schéma corporel
- image du corps
- préhension
- adresse
- graphomotricité

- motricité globale
- motricité faciale
- motricité fine
- praxies
- latéralité
- relaxation
- stimulation sensorielle

## **II.2. Développement psychomoteur :**

Les grandes étapes du développement psychomoteur de l'enfant normal :

- développement moteur (posture, locomotion, préhension)
- développement du langage
- développement psychologique
- développement social

## **II.3. Troubles du développement psychomoteur et désordres psychomoteurs**

- troubles de la maturité et de la régulation tonique
- tics et bégaiement
- troubles du schéma corporel et de l'image du corps
- troubles de l'organisation spatio-temporelle
- hypotonie, hypertonie
- troubles tonico-émotionnels
- maladroitness gestuelles et motrices, dyspraxies, débilité motrice
- inhibition psychomotrice
- instabilité psychomotrice
- troubles de la graphomotricité
- troubles de la vigilance et de l'attention
- troubles psychomoteurs liés à l'âge
- troubles psychomoteurs liés à certaines atteintes et pathologies (déficiences intellectuelles, déficiences sensorielles, détériorations et atteintes cérébrales, troubles de la personnalité, troubles de la mémoire, infirmité motrice-cérébrale,...)
- troubles liés à l'environnement social

## **II.4. Bilan psychomoteur :**

- entretien / anamnèse / observations
- tonus (étude du tonus)
- motricité globale
- motricité fine
- organisation spatio-temporelle
- latéralité : gestuelle, sociale, innée
- schéma corporel
- mémoire : visuelle, auditive
- rythme

### III. **Epreuve pratique** : durée env. 1 heure

- temps de préparation (env. 20 min.)
- exposé théorico-clinique (env. 15 min.)
  - définition du trouble, des termes
  - mécanismes théoriques en jeu
- pratique (env. 25 min.)
  - bilan : méthodologie pratique et démonstration sur le « patient » ; résultats (adaptation en fonction de l'âge et de la pathologie)
  - projet thérapeutique et démonstration : approche utilisée (en fonction de la prescription médicale, de l'âge et de la motivation du patient) ; démonstration éventuelle de la méthode ou des exercices envisagés (consignes, relation,...)
- temps d'argumentation ; discussion

#### *A préparer pour les études de cas :*

- approche psychomotrice dans le cadre d'un handicap mental
- approche psychomotrice dans le cadre d'un handicap sensoriel
- abord psychomoteur dans le cadre d'un trouble neurologique : hémiplégie, paraplégie, tétraplégie, IMC, IMOC, syndrome cérébelleux, maladie dégénérative,...
- abord psychomoteur dans la première enfance
- abord psychomoteur de la personne âgée
- le retard de développement dans le cadre d'un trouble chromosomique
- troubles psychomoteurs et thérapeutiques psychomotrices dans les désordres mentaux de l'enfant : retard de développement avec ou sans désordres mentaux de type autisme, psychoses, troubles de la personnalité,...
- thérapeutiques psychomotrices dans le cadre des troubles des conduites addictives à l'adolescence : toxicomanie, anorexie mentale, boulimie, conduites à risques,...
- les troubles de la spatialité chez l'enfant scolarisé : orientation, structuration et latéralité
- organisation temporo-spatiale
- dysharmonie psychomotrice
- troubles tonico-émotionnels dans le cadre d'un syndrome psychomoteur : tics, bégaiements, réactions de prestance,...
- maladresses motrices, dyspraxies et débilité motrice
- les troubles des comportements chez l'enfant scolarisé : instabilité, inhibition
- graphomotricité
- les troubles instrumentaux chez l'enfant scolarisé : dyslexie, dysorthographe, dyspraxie, troubles de la latéralité, de l'orientation spatiale
- stratégies psychomotrices et thérapies psychocorporelles : intérêts et exemples de la médiation corporelle

**Références bibliographiques** : (à titre d'information, pour compléter les cours)

Généralités sur la rééducation psychomotrice et l'examen psychomoteur (*copies en annexe*)  
Suzanne MASSON, Ed. Presses Universitaires de France

Lexique du Psychomotricien  
J.-C. CARRIC, Ed. Vernazobres-Greco

Du tonus et motricité dans l'examen de l'enfant (Jean BERGES)  
In : Nouveau Traité de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent  
S. Lebovici, R. Diatkine, M. Soulé  
Editions Quadrige/PUF  
Tome 1, p.659-678

Les troubles psychomoteurs chez l'enfant (Jean BERGES)  
In : Nouveau Traité de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent  
S. Lebovici, R. Diatkine, M. Soulé  
Editions Quadrige/PUF  
Tome 2, p.1571-1590

La genèse de la connaissance du corps chez l'enfant  
J.-C. REINHARDT, Ed. PUF

Psychomotricité : entre théorie et pratique  
Sous la direction de Catherine POTEL  
2000, In Press Editions  
ou : 2008, deuxième édition actualisée

Le travail du psychomotricien  
Dunod, Paris, 2003

La relaxation thérapeutique chez l'enfant : corps, langage, sujet : Méthode Jean Bergès  
Bergès-Bouines, Bonnet, Ginoux, Sironneau-Bernadeau

Corps et Psychiatrie  
P. ANDRE, T. BENAVIDES, F. GIROMINI

Graphomotorische Störungen und Rechenschwäche (*copies en annexe*)  
Internationale Frostig-Gesellschaft

L'aide-mémoire de psychomotricité  
Claude BALLOUARD éd. Dunod

Manuel d'enseignement de psychomotricité  
SCIALOM/GIROMINI/ALBARET éd. De Beck solal